



KONCEPCE ROZVOJE
ZÁKLADNÍ ŠKOLY JAVORNÍK, OKRES JESENÍK
NA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2017 – SRPEN 2022

PŘÍLOHA
EKONOMICKÝ A MATERIÁLNÍ ROZVOJ
ŠKOLY

Obsah

I.	Současný stav a charakteristika školy	3
II.	Přehled učeben	4
III.	Přehled budov a areál školy	5
	1. Hlavní budova	6
	2. Šatny	7
	3. Pavilon	8
	4. Sportovní hala	9
	5. Klášter	10
	6. Budova staré kotelny	11
	7. Budova dílen	11
	8. Školní jídelna	12
	Areál školy	12
IV.	Vnitřní vybavení	13
	Nábytek	13
	Technické vybavení	13
	1. ICT vybavení	13
	2. Technické vybavení odborných učeben	14
V.	Shrnutí	14

Přílohy:

- 1) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016
- 2) Měsíční čerpání rozpočtu – nutné výdaje
- 3) Rozpočty v jednotlivých letech

I. SOUČASNÝ STAV A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY (k 19. 4. 2017)

Současný stav a charakteristika školy je podrobně rozpracovaná v úvodu koncepce. Počet žáků se v nejbližších letech bude pohybovat mezi 350 – 365, což znamená přibližně stejně jako nyní. Tříd bude 17 – 18. Průměr žáků na třídu se bude pohybovat mezi 19 – 21 žáky. Průměrná naplněnost tříd bude poměrně malá, což lze chápat dvojím způsobem. Z hlediska kvality výuky pozitivně, ale z hlediska ekonomiky (státní rozpočet = platy + pomůcky) negativně. Věřím, že v tomto ohledu se může situace zlepšit díky lepšímu finančnímu zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (u nás významný počet dětí) a žáků nadaných v souvislosti s již probíhající novelou školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání právě těchto žáků platnou od 1. 9. 2016. Dále pak zejména se změnou financování škol, která by měla vstoupit v platnost od 1. 1. 2019 a mimo počtu žáků by měla zohledňovat počet odučených hodin.

Ovšem předvídat vývoj počtu žáků je velice obtížné. Region a tím i škola se potýkají s velkou migrací obyvatelstva. V průměru se za rok odstěhuje a zase přistěhuje přibližně kolem 20 – 25 žáků. Průběžně dochází k obměně sociální skladby obyvatel, kdy ve škole přibývají žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami a naopak ubývají žáci bezproblémoví, což přináší a v budoucnu bude přinášet stále větší obtíže a problémy. Jde především o nepřipravenost žáků na vyučování, špatnou pracovní morálku, vysokou omluvenou i neomluvenou absenci, zhoršení celkového prospěchu na škole. Dále pak o obrovské zatížení při řešení těchto problémů se zákonnými zástupci.

Z počtu tříd dále plyne, že škola se bude nadále potýkat s nedostatkem odborných učeben vzhledem k tomu, že v rámci stávajících prostor nelze učebny dále rozšiřovat.

Vysvětlivky pro následující části ekonomické a materiální koncepce:

Pro lepší orientaci – využití barev:

- červeně jsou označeny akutní opravy a investice řešící kritický stav
- modře opravy a investice nezbytné, které by měly proběhnout nejlépe v poměrně krátké době
- zeleně opravy a investice zajišťující optimální stav

II. PŘEHLED UČEBEN

Budovy	Kmenové	Odborné	Přehled odborných učeben
hlavní budova	6	2	cizí jazyky, fyzika
pavilon	7	4	ICT, HV (malá), IC - knihovna volná učebna (pro dělení)
klášter	4	2	školní družina
dílny	0	3	školní dílny, žakovská kuchyň s jídelnou, učebna
celkem	17	11	

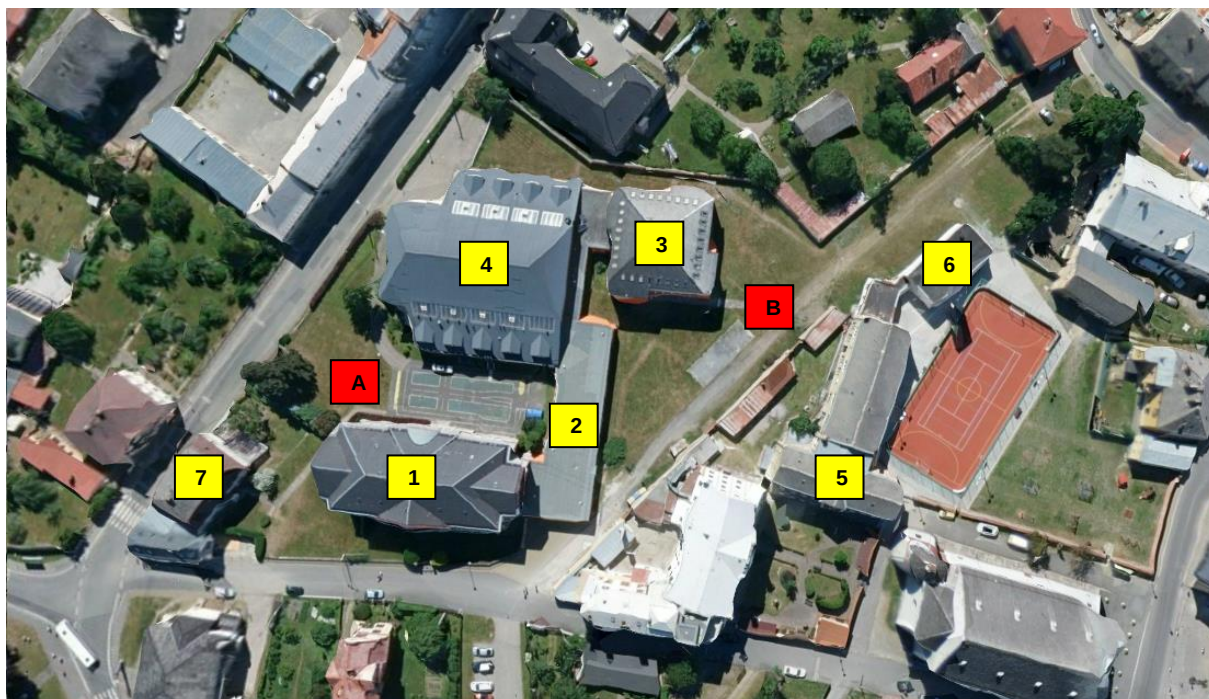
Pozn.: ICT – počítačová učebna, IC – informační centrum + knihovna

Prostorově za plnohodnotnou odbornou učebnu lze považovat pouze učebnu fyziky a volnou učebnu na pavilonu, která bude za několik let opět kmenovou třídou. Ostatní učebny jsou malé, celé třídy se do nich nevejdou. Tím pádem škola trpí nedostatkem prostor pro odborné učebny (přírodopis – zeměpis, výtvarná výchova, učebna HV, nová (druhá) počítačová učebna). Škole chybí i prostory pro administrativní zázemí.

Možná řešení, opravy a investice:

- rekonstrukce a modernizace učebny cizích jazyků na hlavní budově (podán projekt)
- vybudování nové učebny ICT - rekonstrukce volné třídy na pavilonu (podán projekt)
- v učebně IC – knihovna – vybudovat zázemí pro práci poradenského pracoviště školy (výchovné poradenství, jednání s rodiči)
- rekonstrukce stávající učebny ICT na kmenovou třídu (vybudováním nové učebny ICT v přízemí pavilonu a v případě nároku na 18. kmenovou učebnu)
- vybudování venkovní učebny v areálu školy
- rekonstrukce budovy dílen, přístavba a nástavba šaten nebo půdní vestavba a vybudování nových odborných učeben splňujících nároky moderní školy – vše zahrnuto v MAP Jesenicko – možnost ucházet se o dotace z EU

III. PŘEHLED BUDOV A AREÁL ŠKOLY



Základní školu Javorník tvoří tyto budovy:

1. hlavní budova
2. šatny
3. pavilon
4. sportovní hala s bazénem
5. klášter
6. budova staré kotelny
7. budova dílen
8. školní jídelna – ul. Fučíkova

Areál školy:

- A. část: areál před hlavní budovou a v okolí školních dílen. Dále pak prostor mezi bazénem, šatnami a hlavní budovou s asfaltovou plochou sloužící jako dopravní hřiště.
- dopravní hřiště
 - skleník
- B. část: prostor mezi šatnami, pavilonem a budovou staré kotelny a domovem seniorů. Touto částí prochází komunikace
- školní parkoviště
 - komunikace

1. HLAVNÍ BUDOVA

Je to historická dvoupodlažní budova s původní fasádou a velkým problémem opadávající římsy pod střechou. Bezpečnost je průběžně zajišťovaná pravidelným poklepem a sundáním uvolněných nesoudržných částí zejména v jarních měsících. Budova má vyměněná okna pouze na severní straně. Velká část budovy má starou elektroinstalaci a rozvody vody. Stěny na chodbách a ve třídách jsou obloženy starým a poničeným obkladem. Ve velmi špatném stavu jsou všechny dveře. Ucházející je vybavení tříd školním nábytkem a žakovské skříňky.

Místnosti:

- kanceláře vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, účetní)
- sborovna
- 6 kmenových tříd (II. stupeň ZŠ)
- 2 odborné učebny (cizí jazyky, fyzika)
- 4 kabinety
- odpočinková zóna (tzv. obývací)
- zázemí pro školníka a uklízečky + malá úklidová místnost
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- 1 WC pro zaměstnance

Možná řešení, opravy a investice:

- oprava římsy budovy a s ní souvisejícího pásu střechy
- výměna oken na jižní straně a bocích budovy
- výměna obložení na chodbách v celé budově
- výměna všech interiérových dveří v celé budově
- vybudování dalšího WC pro zaměstnance (nedostatečná kapacita) – možné řešení vybudování bezbariérového WC z úklidové místnosti (podán projekt)
- kompletní rekonstrukce učebny cizích jazyků + vybavení (podán projekt)
- rekonstrukce odpočinkové zóny (tzv. obývací)
- opravy podlah ve 4 kmenových učebnách
- oprava osvětlení v 1 kmenové učebně
- oprava rozvodů vody – 2 učebny
- oprava elektroinstalace
- průběžné malování
- průběžná obnova školního nábytku (lavice + židle)
- oprava, nátěr fasády – barevné sladění s ostatními budovami školy
- vybudování půdní vestavby – nové odborné učebny (PŘ, Z, VV...)
- hledání využití pro sklepní prostory

2. ŠATNY

Přízemní budova šaten spojuje hlavní budovu, bazén, pavilon a sportovní halu. Je v nich 14 drátěných kójí, které slouží třídám umístěným na hlavní budově a pavilonu. Z důvodu mnohých se krádeží zde byl v říjnu 2010 nainstalován kamerový systém, který se osvědčil. Budova šaten prošla generální opravou v roce 2013/2014 – zateplení, fasáda, okna, podlaha, oprava střechy. Z tohoto důvodu nyní není potřeba větších investic, kromě výměny starých kovových spojovacích dveří s hlavní budovou a pavilonem a úpravy vestibulu školy.

Místnosti:

- vestibul školy
- šatny
- učitelská šatna s kotelnou

Možná řešení, opravy a investice:

- výměna starých kovových dveří spojujících jednotlivé budovy (4 ks)
- výměna obložení ve vestibulu školy, jeho estetická úprava – sladění se vzhledem internetových stránek školy
- elektronická informační tabule do vestibulu
- výměna drátěných šatních kójí za šatní skříňky, případně jiné řešení (úvaha o variabilitě – možnost využívání prostoru pro školní akce)
- lepší řešení učitelské šatny

3. PAVILON

Dvoupodlažní budova pavilonu slouží převážně žákům prvního stupně a šestým třídám. Budova pavilonu prošla generální opravou v roce 2013/2014 – zateplení, fasáda, okna, podlaha v přízemí, sociální zařízení. Podstatným problémem je velké teplo v podkrovních třídách a učebně ICT v teplých měsících. Ve většině tříd i na chodbách je staré opotřebované obložení. Určitě bude potřeba v nejbližších letech řešit podlahovou krytinu na schodišti a chodbách v 1. a 2. patře. Školní nábytek (lavice + židle) je ucházející, ale je potřeba pamatovat na jeho průběžnou obnovu. Ve čtyřech třídách jsou osobní skříňky, zbytek tříd je potřeba dovybavit novým nábytkem. V některých třídách a učebně ICT je nevhodné osvětlení a nutná oprava elektroinstalace a rozvodů vody.

Místnosti:

- 7 kmenových tříd (I. stupeň ZŠ 3. – 5. třída, přízemí 2 třídy II. stupeň)
- 1 učebna pro dělení výuky
- 3 odborné učebny (ICT, IC – knihovna, HV)
- 2 sborovny
- 2 kabinety (M + zázemí pro asistenty pedagoga, I. stupeň – pomůcky)
- spisovna - archiv
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- 1 WC pro zaměstnance na každém patře

Možná řešení, opravy a investice:

- vyřešit zatékání kolem střešního okna v učebně ICT
- vybudování nové učebny ICT - rekonstrukce třídy (stinná třída s okny k spojovací chodbě) v přízemí (podán projekt)
- v učebně IC – knihovna – vybudovat zázemí pro práci poradenského pracoviště školy (výchovné poradenství, jednání s rodiči) – vybavit nábytkem (stůl, židle)
- klimatizovat třídy v podkroví
- dovybavit 4 třídy nábytkem (žákovské skříňky?)
- nový nábytek pro asistenty pedagoga (kabinet M)
- výměna osvětlení a elektroinstalace v některých třídách, chodbách a schodišti
- průběžná výměna školního nábytku (lavice + židle)
- průběžné malování
- rekonstrukce stávající učebny ICT na kmenovou třídu (vybudováním nové učebny ICT v přízemí pavilonu a v případě nároku na 18. kmenovou učebnu)
- výměna podlahové krytiny na chodbách a schodišti v 1. a 2. patře
- výměna obložení na chodbách, schodišti a ve třídách v 1. a 2. patře
- výměna interiérových dveří v 1. a 2. patře

4. SPORTOVNÍ HALA

Hala je v provozu 19 let, 9 let po opravě střechy. Výměnou střešní krytiny se částečně vyřešilo zatékání, přesto problém přetrvává zejména v místě kuchyňky. Pravděpodobně jde o kondenzační vodu, která vzniká prudkým ochlazením střechy v době deště. Od prvopočátku provozu není funkční vzduchotechnika, která by možná mohla mimo jiné alespoň částečně řešit kondenzační vodu. V roce 2013/2014 byl plášť haly zateplený, udělána nová fasáda, nedošlo na výměnu oken. Sportovní hala je maximálně vytížená. Přes každoroční údržbu a drobnější investice je patrné její stárnutí a opotřebení.

Místnosti:

- hlavní plocha s protilehlými tribunami + nářadovna
- malý gymnastický sál
- posilovna – 3 propojené místnosti
- kuchyňka
- 2 šatny s WC propojené sprchami
- kabinet TV
- toalety na každé tribuně a u vstupu do haly
- nářadovna na tribuně
- na každém patře sociální zařízení pro žáky
- vzduchotechnika
- úklidová místnost

Možná řešení, opravy a investice:

- vyřešení zatékání do kuchyňky
- oprava vzduchotechniky
- výměna oken a hlavních vchodových dveří
- nákup čistícího podlahového stroje
- oprava povrchu s novým nátěrem a obnovením čar
- vybavení nářadovny v hale, uzamykání
- výměna dveří ve sprchách za plastové
- výměna baterií ve sprchách
- zhotovení obkladů v posilovně
- průběžné malování
- vybudování 2. nářadovny z části vestibulu hlavního vchodu
- výměna podhledů celé haly
- nové vybavení školní kuchyňky
- přebroušení lavic na tribunách
- rekonstrukce všech sociálních zařízení
- vyřešení přístupu diváků na 2. tribunu, aby nemuseli přes hrací plochu

5. KLÁŠTER

Je to historická budova, kde jsou umístěny 1. a 2. třídy, školní družina a malá tělocvična. Před více než 14 lety byla vyměněna většina oken, ale bohužel nebyly udělány špalety. Loni musela být některá okna znovu usazena z důvodu nebezpečí vypadnutí. Nutná je výměna oken v tělocvičně a celková oprava fasády. Zároveň je tady stejně velký problém jako u hlavní budovy, a to je opadávající římsa z důvodu malého přesahu střechy. Bezpečnost je průběžně zajišťovaná pravidelným poklepem a sundáním uvolněných nesoudržných částí zejména v jarních měsících. V roce 2016 bylo kompletně rekonstruované jedno oddělení školní družiny.

Místnosti:

- 4 kmenové třídy
- 2 třídy školní družiny
- 2 sborovny
- sklad na pomůcky
- malá tělocvična s nářadovnou
- šatny
- sociální zařízení

Možná řešení, opravy a investice:

- oprava římsy budovy a s ní souvisejícího pásu střechy
- výměna oken v tělocvičně
- kompletní oprava fasády, minimálně špalety oken
- kompletní rekonstrukce 2. oddělení školní družiny
- odvodnění chodníku před budovou (velké kaluže)
- přebroušení podlahy tělocvičny, nový nátěr a obnovení čar
- rekonstrukce učitelské šatny
- vybavení tříd novým nábytkem (skřínky)
- průběžná výměna školního nábytku (lavice + židle)
- průběžné malování
- dokončení internetové sítě
- výměna obkladů ve třídách
- kompletní rekonstrukce malé tělocvičny
- kompletní rekonstrukce sociálního zařízení
- vybudování půdní vestavby – nové odborné učebny

6. BUDOVA STARÉ KOTELNY

Po decentralizaci topení, kdy několik malých kotlů je situováno na jednotlivých budovách, sloužila jako skladiště. Nyní se vyklízí a připravuje na rekonstrukci.

Možná řešení, opravy a investice:

- vybudování zázemí pro multifunkční hřiště a malou tělocvičnu – šatny a nářadovna
- zázemí pro volnočasové aktivity, případně pro venkovní učebnu

7. BUDOVA DÍLEN

Stará dvoupodlažní budova zasluhující kompletní rekonstrukci. V rámci projektů se podařilo poměrně dobře vybavit školní dílny. Velmi stará a na hraně bezpečného využívání je žákovská kuchyňka. Dále jsou zde místnosti využívané volnočasovými aktivitami např. kroužkem šití a modelářů. Ve druhém podlaží byla částečně rekonstruovaná klubovna Žákovského parlamentu.

Místnosti:

- školní dílny + přípravná materiálu
- žákovská kuchyňka + jídelna
- malá dílna - modeláři
- dílna šití
- klubovna Žákovského parlamentu
- další nevyužitá místnost
- toalety v přízemí a 1. patře
- kotelna
- skleník

Možná řešení, opravy a investice:

- rekonstrukce a vybavení žákovské kuchyňky a jídelny
- kompletní rekonstrukce budovy (okna, fasáda, elektrika, voda, plyn, topení, sociální zařízení, vnitřní omítky ...)
- vybavení pro volnočasové aktivity
- vybavení pro provoz skleníku
- vybudování půdní vestavby – prostory pro volnočasové aktivity

8. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Nová jídelna je v provozu 14 let, vývařovna 12 let. Kromě vývařovny a prostorné jídelny jsou v budově 3 místnosti, sloužící jako šatny, kancelář vedoucí školní jídelny, sklady...

Možná řešení, opravy a investice:

- nové vybavení školní jídelny – stoly + židle
- většina přístrojů začíná být zastaralá a můžou v nejbližší době dosloužit

AREÁL ŠKOLY

Areál školy lze rozdělit na 2 části:

- A. část – areál před hlavní budovou a v okolí školních dílen. Dále pak prostor mezi bazénem, šatnami a hlavní budovou s asfaltovou plochou sloužící jako dopravní hřiště.
- B. část – prostor mezi šatnami, pavilonem a budovou staré kotelny a domovem seniorů. Touto částí prochází komunikace

Možná řešení, opravy a investice:

- likvidace starých podzemních nádrží na naftu
- oprava asfaltové plochy – rekonstrukce dopravního hřiště
- zpracování projektu využití a osázení areálu školy
 - vybudování letní třídy
 - možnosti pro TV a sport (atletické prvky – dráha pro sprint, doskočiště pro skok daleký...; venkovní stoly na stolní tenis;...)
 - relaxační prvky – lavičky, masážní stezky...
 - návrh osázení – snadná údržba žáky školy, využití ve škole (např. levandule, byliny...)
- postupná realizace projektu na využití a osázení areálu

IV. VNITŘNÍ VYBAVENÍ

Nábytek

Přes průběžné nákupy žákovského nábytku je jeho obnova pomalá a nedostatečná. Jedná se o školní lavice a židličky, o skříňky do tříd, o nábytek pro kabinety a sborovny. Ideálem by bylo každoročně obměnit a vybavit třídy v jednom ročníku. Interval obměny by tak byl 9 – 10 let. Díky financím určeným v rozpočtu na opravy a rekonstrukce se v loňském roce začalo s kompletní opravou školní družiny, spojenou s nákupem nového vybavení.

Možná řešení, opravy a investice:

- pravidelná obnova nábytku (nejlépe 2 třídy za rok)

Technické vybavení

1. ICT vybavení

Škola disponuje nezbytnou ICT technikou:

- 2 x server
(matrika + interní síť; počítačová učebna)
- 37 x stacionární počítače
(28+1ICT učebna; 5 sborovny; 1 učebna F; 1 účetní; 1 jídelna)
- 25 x notebook
(24 pedagogové + 1 účetní)
- 22 x tablet
(17 pedagogové, 5 integrovaní žáci)
- 15 x dataprojektor (9 x interaktivní)
(11 třídy, 2 učebna F, 1 učebna ICT, 1 družina)
- 4 x interaktivní snímač E-beam
- 4 x Apple TV
- 4 x WiFi router

Výpočetní technika stárne velkou rychlostí a s tím narůstají náklady na její provoz, čím starší technika, tím je náchylnější k různým poruchám a závadám. Výdaje na servis se již po třech letech blíží polovině pořizovací ceny. Pokud chce škola udržet celostátní standard v počítačové gramotnosti žáků, je nutné stávající počítačovou techniku obměňovat a nahrazovat, a to nejen z ekonomických důvodů, technikou novou. Jen licence Microsoft stojí školu přibližně 50 000,- Kč/rok.

Možná řešení, opravy a investice:

- pravidelná obnova ICT vybavení

2. Technické vybavení odborných učeben

Velice moderně a funkčně je vybavena učebna fyziky a žákovské dílny. Chybí vybavení učebny cizích jazyků a velmi zastaralé je vybavení žákovské kuchyně a jídelny. Škole chybí další odborné učebny a jejich patřičné vybavení – zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova...

V. SHRNU TÍ

Návrh vypracování odborné studie celého areálu školy:

Škola v Javorníku je nejsložitějším komplexem jedné organizace, umístěným v historickém centru města. Jednotlivé budovy jsou různého stáří a stavu. Budova školní jídelny je mimo areál. Určitě stojí za úvahu, zda nenechat vypracovat ucelenou odbornou studii, která by zohledňovala potřeby moderní školy a vývoj.

Návrh postupné obnovy:

1. Opravy budov

Po zateplení budovy pavilonu a šaten je patrna výrazná úspora výdajů za topení. Proto navrhuji pokračovat v zateplování všech ostatních budov. Někde postačí jen výměna oken a případně oprava fasády. V této souvislosti by se vyřešil také havarijný stav částí budov (římsy hlavní budovy a kláštera) a v neposlední řadě také i jejich neutěšený vzhled.

Měla by se zpracovat projektová dokumentace na opravy jednotlivých budov, která bude vycházet z energetického auditu a přitom brát v úvahu zda rekonstrukci a opravy nespojit s vybudováním nových odborných učeben např. v půdní vestavbě. Zároveň při přípravě projektové dokumentace brát školu a její budovy jako jednotný celek, zejména z hlediska vzhledu.

2. Opravy vnitřních prostor školy

Jedná se o vnitřní stavební opravy tříd na hlavní budově, kláštere, v prostorách dílen a částečně také na pavilonu – podlahy, stěny, obklady, rozvody elektřiny a vody, toalety, topení. Podlahy ve sportovní hale a malé tělocvičně.

3. Vnitřní vybavení

- obnova nábytku ve třídách (lavice, židličky, žákovské skřínky ve třídách...) – obnova přibližně v 10 leté periodě (2 třídy ročně – přibližně 100 000,- Kč jen lavice a židličky)
- další postupná obměna nábytku a obkladů (školní jídelna, odborné učebny, kabinety, obklady chodeb a tříd,...)
- průběžné pravidelné malování interiéru

- obnova technického zařízení, ICT a elektroniky
- vybavení odborných učeben (cizí jazyky, žákovská kuchyně, případně další)
- nákup pomůcek (nutno brát v úvahu neustále se snižující dotace ze státního rozpočtu na ONIV)

4. Nezbytné a neodkladné opravy na základě revizí

Na závěr navrhuji, aby

- Město Javorník zajišťovalo opravy budov a větší investiční akce (viz body 1. a 2.) Stejně tak, aby zajišťovalo podávání patřičných projektů.
- vedení školy řešilo vnitřní vybavení, pomůcky, ICT a odborné učebny (viz body 3. a 4.) na základě schválených rozpočtů. Stejně tak včetně podávání patřičných projektů.

Vzhledem k tomu, že rozpočet příspěvku zřizovatele se v posledních minimálně 5 letech pohyboval přibližně na stejné úrovni (mírně klesal), vzhledem k stále rostoucím cenám a především vzhledem k výše uvedeným skutečnostem navrhuji, aby se bez ohledu na jakékoliv opravy a investice stanovila jeho výše následovně:

příspěvek na provoz (dle provozních nákladů - přibližně)	3 200 000,- Kč
příspěvek na opravy a vybavení (navýšení o 250 000,- Kč)	600 000,- Kč
.....	
Celkem	3 800 000,- Kč

V Javorníku 15. 6. 2017

Mgr. Marek Bury, ředitel školy